

教室学び合いフォーラム2005のご案内

目的：子供の学びそのものに視点を当てて、そこで何が行われているのかを観察し、考え、今後の授業に生かす。

対象：教育に関わる教員、職員、保護者、学生、院生

期日：2005年8月20日(土) 受付開始9:30〔5階フロア〕

場所：新潟ユニゾンプラザ4, 5階(新潟市上所2-2-2)

主催：臨床教科教育学会

後援：新潟県教育委員会 新潟市教育委員会 上越教育大学

参加費：2,500円

定員：150名(先着順締め切り)

内容：1. 開会式 10:00~10:15 ~~〔4階大研修室〕~~〔5階中研修室〕

2. 講演会 10:15~11:45

講師：西川純(上越教育大学 学習臨床コース)

演題：学力向上の決め手は学び合い

~あなたは子どもの学力を奪っているかも?~

3. 昼休み 11:45~13:00

4. 分科会 前半13:00~14:45

後半15:00~16:45

分科会の内容

1) 学びの分析 (教育学術研究の発表)

教育学術研究者が臨床的方法の研究を発表します。質疑応答あり。

2) 公開ゼミ (学校内で起こる子どもたちの行動について、公開パネル討論)

教室で起こったできごとについて、大学のゼミ形式で話し合います。ゼミに参加して一緒に討論する方を募集しています。討論に加わず、まわりで話し合いの内容を聞く形の参加もできます。

《予定テーマ》

・「子どもがすすんで学ぶ授業を創ろうとする教師の活動~活動目標の設定について~」

・「学級崩壊と教師の役割~実践から考える~」

・「情報の整理、活用力をつける」

・「落ち着きのない教師たち」

他

~~3) レポート検討(学校の悩み相談所)~~ **レポート検討は中止します(050809 追記)**

教育、学校での悩み、問題点、発見したことなどを各自レポートにまとめて提出していただきます。会場の参加者が検討します。

コメンテーター 西川純(上越教育大学教授)

《発表予定レポート》

・「教員も生徒も、いきたくなる学校のあり方」

・「詩の授業における学び合い学習 - 群読を実践して - 」

・「文章表現力を高めるためのグループ学習活動」

・「『総合学習』に位置づけられた国語の授業 - 自校の取組 - など

レポートを公募いたします。各自の教育現場での悩み、疑問をA4用紙1枚~2枚にまとめて事務局までお送りください。当日は会場で説明をしていただき、会場の参加者やコメンテーターから意見をもらいます。詳細は後述。

5. 閉会式 16:55~17:10

6. 懇親会 18:30~ 於：四川飯店 会費5,000円

参加申し込み：FAX別紙に必要事項を記載して送信してください。
郵送.....別紙に必要事項を記載してお送りください。
e-mail別紙の項目についてメールに記載して送信してください。

宛先：FAX：0 2 5 6 - 3 3 - 7 1 7 9（新潟県中央工業高等学校 片桐史裕宛） 郵送：〒 955-0823 新潟県三条市東本成寺 1 3 - 1（同上） e-mail： manabiai@rinkyokyo.com （全て半角）
--

申し込み締め切り：2005年8月10日（水）

当日参加もできますが、参加人数把握のため、なるべく締め切り日までにお申し込みになってください。

昼食 会場の建物1階にレストランがあります。また、お弁当の注文（800円）も承ります。参加申し込みにお弁当の要・不要をご記入になってください。当日弁当受付で代金をお支払いになり、ご注文ください。

~~レポート検討のレポート提出について~~ **レポート検討は中止します(050809追記)**

レポートを提出なさりたい方は、申し込み時にレポート提出欄に を付けて下さい。（メールでの参加申し込みの場合は、その旨をご記入になってください。）検討の時間帯（分科会の前半、後半）はご希望に添うように調整いたしますが、場合によりご希望に添えない場合もあります。その時にはご連絡差し上げます。

レポートを提出される方は原稿を郵送、またはメール添付ファイル（ワードまたは一太郎）で**8月5日（金）まで**に事務局宛（上記申し込み宛先と同じ）にお送りください。また、期限に間に合わない方は当日持参も受け付けます。その場合、100部を印刷し、受付にお出しになってください。

レポートの形式はA4縦置き横書きで、上下左右に約20mmの余白を取ってください。必ず2枚以内におさまるようにしてください。当日持参される方で、分量が2枚になる方は、両面印刷をしてください。

フォーラムに関する情報

発表内容や、討議内容などの最新情報を臨床教科教育学会のホームページに掲載いたしておりますので、御覧ください。

http://rinkyokyo.com （全て半角）
--

上記ページから臨床教科教育学会発行のメールマガジンが登録できます。フォーラムや臨床教科教育学会などの最新情報をメールでお受け取りになりたい方は、ぜひご登録なさってください。

宿泊

申し訳ございませんが、宿泊のとりまとめはいたしません。各自でご予約ください。会場周辺にはあまり宿泊施設はありません。懇親会会場周辺、新潟駅周辺にはたくさんの宿泊施設がありますので、ご利用ください。

お問い合わせ先：臨床教科教育学会事務局 片桐史裕

e-mail：jimu@rinkyokyo.com（全て半角）

電話：090-4726-8210

会場案内

新潟ユニゾンプラザ（新潟市上所 2 - 2 - 2）

アクセス（バス）

〔新潟駅万代口から〕

水島町経由「県庁」または「西部営業所」行 「上所島」下車、徒歩 1 分
昭和橋経由「入船町」行 「南高校前」下車、徒歩 10 分

〔新潟駅南口から〕

中央環状線「県庁」行 「中央市場入口」下車、徒歩 7 分
昭和橋経由「古町」行 「南高校前」下車、徒歩 10 分

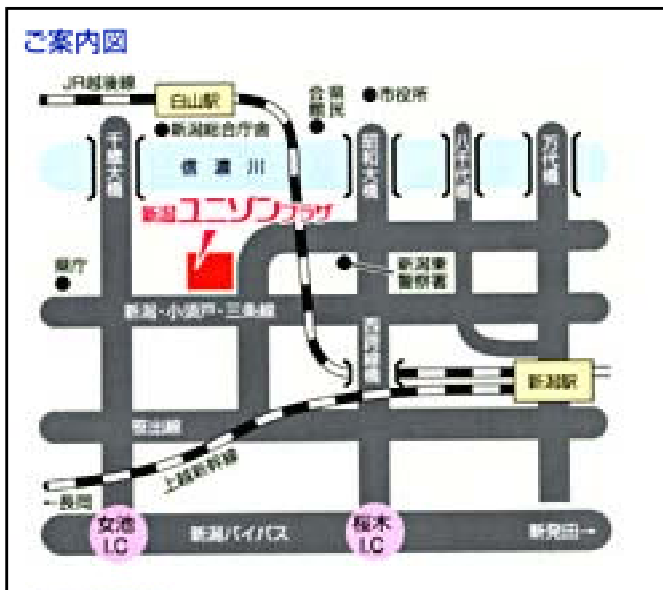
〔古町方面から〕

「昭和橋・新潟駅」行 「南高校前」下車、徒歩 10 分
東堀経由「女池愛宕」行 「南高校前」下車、徒歩 10 分

〔万代シティバスセンタから〕

水島町経由「鳥屋野」経由「曽野木ニュータウン」または「酒屋」行 「上所島」下車、徒歩 1 分

懇親会会場 四川飯店（新潟市万代 3 - 1 - 1 スターホテル新潟《ミナミプラザ》3 階）
電話：025 - 241 - 5011



フォーラム会場

懇親会会場



教室学び合いフォーラム2005参加申し込み

新潟県中央工業高等学校 片桐 史裕 宛
 FAX : 0 2 5 6 - 3 3 - 7 1 7 9

郵送宛先：〒955-0823
 新潟県三条市東本成寺13番1号新潟県中央工業高等学校 片桐史裕宛
 メールアドレス：manabiai@rinkyokyo.com (全て半角)
 メールの場合は、以下の項目について記載の上、送ってください。

(ふりがな) 1.お名前											
2.所属名 (学校名など)											
3.連絡先	〒 住所 電話 e-mail										
4.分科会参加希望 (前半・後半それぞれのご希望に を付けてください。)											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">前半 (1 3 : 0 0 ~ 1 4 : 4 5)</td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">1. 学びの分析</td> <td style="padding: 5px;">2. 公開ゼミ</td> <td style="padding: 5px;">討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">後半 (1 5 : 0 0 ~ 1 6 : 4 5)</td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">4. 学びの分析</td> <td style="padding: 5px;">5. 公開ゼミ</td> <td style="padding: 5px;">討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		前半 (1 3 : 0 0 ~ 1 4 : 4 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">1. 学びの分析</td> <td style="padding: 5px;">2. 公開ゼミ</td> <td style="padding: 5px;">討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)</td> </tr> </table>	1. 学びの分析	2. 公開ゼミ	討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)	後半 (1 5 : 0 0 ~ 1 6 : 4 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">4. 学びの分析</td> <td style="padding: 5px;">5. 公開ゼミ</td> <td style="padding: 5px;">討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)</td> </tr> </table>	4. 学びの分析	5. 公開ゼミ	討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)
前半 (1 3 : 0 0 ~ 1 4 : 4 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">1. 学びの分析</td> <td style="padding: 5px;">2. 公開ゼミ</td> <td style="padding: 5px;">討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)</td> </tr> </table>	1. 学びの分析	2. 公開ゼミ	討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)							
1. 学びの分析	2. 公開ゼミ	討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)									
後半 (1 5 : 0 0 ~ 1 6 : 4 5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">4. 学びの分析</td> <td style="padding: 5px;">5. 公開ゼミ</td> <td style="padding: 5px;">討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)</td> </tr> </table>	4. 学びの分析	5. 公開ゼミ	討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)							
4. 学びの分析	5. 公開ゼミ	討議に (参加したい 参加しないで周りで聞く)									
5.弁当購入希望 必要 () 個 不要											
6.懇親会参加希望 参加を希望する 希望しない											
7.アンケート このフォーラムの開催を何で知りましたか? (を付けてください。) 学校へ送付された文書 学会ホームページ メールマガジン 雑誌・新聞記事 知人より口コミ その他 ()											