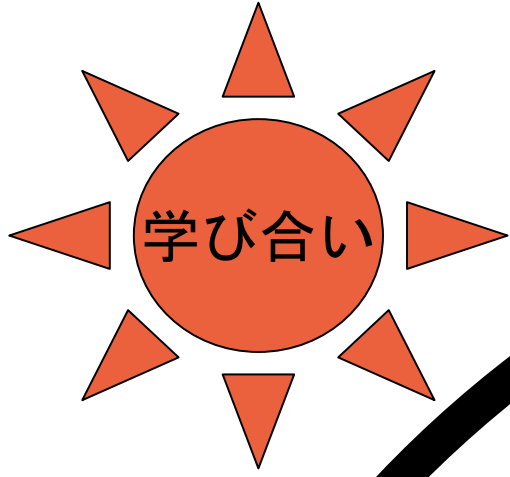


『学び合い』の考え方やフォーラムで学んだことを生かして、あなたの「こうなりたい！」に近づくためにやってみたいことを3つの段階に分けて考えてみましょう。



こうなりたい！

それから

次に

まず

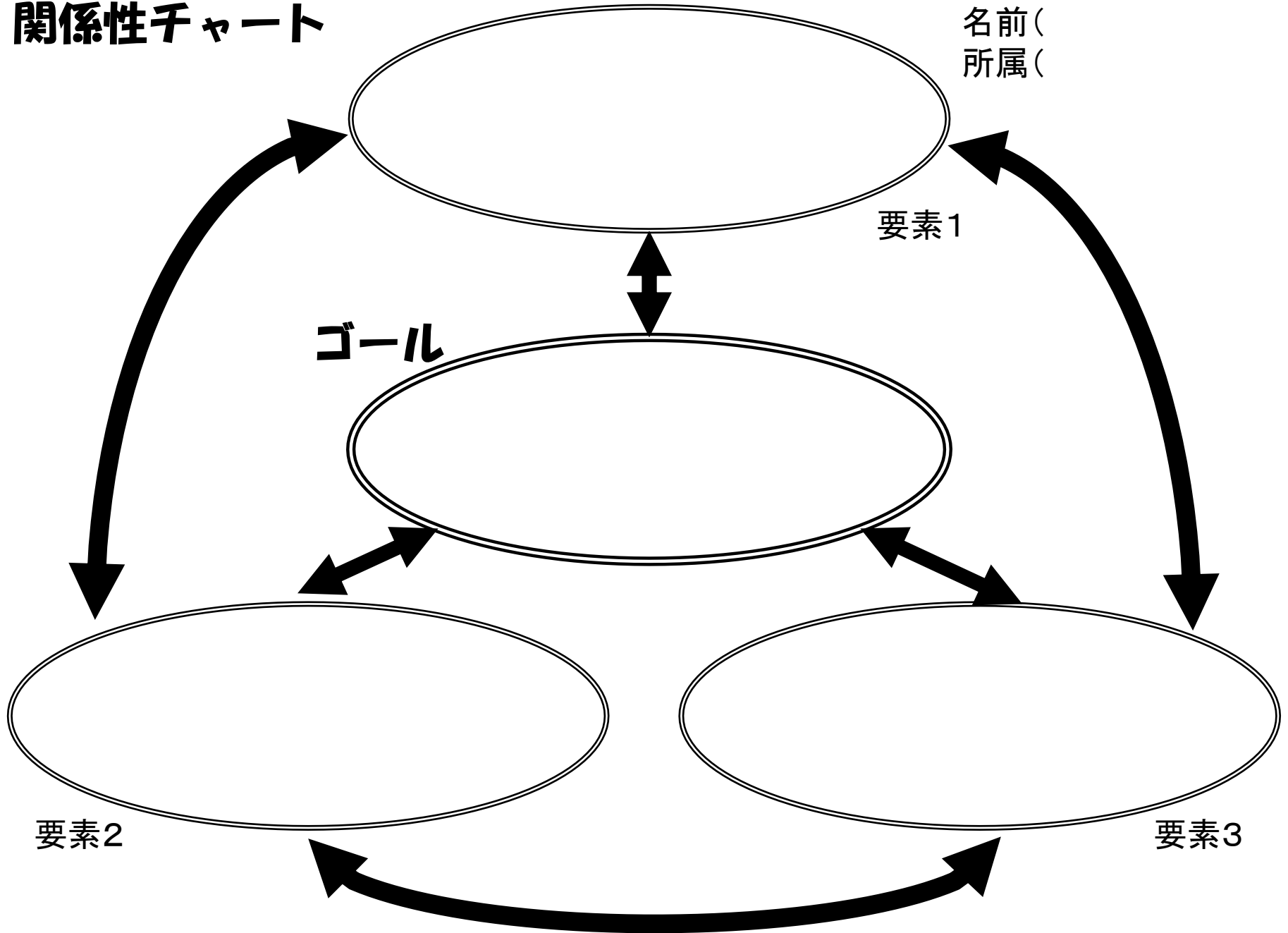
今ある現状

教室『学び合い』フォーラムに参加する理由や目的は何ですか？

氏名（ ） 所属（ ）

関係性チャート

名前()
所属()



変革チャート

名前(

)所属(

)

【現状】

【成功要因】

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

【ありたい姿】



対比チャート

名前(

)所属(

)

ゴール

要素1(

)

要素2(

)



活動群チャート

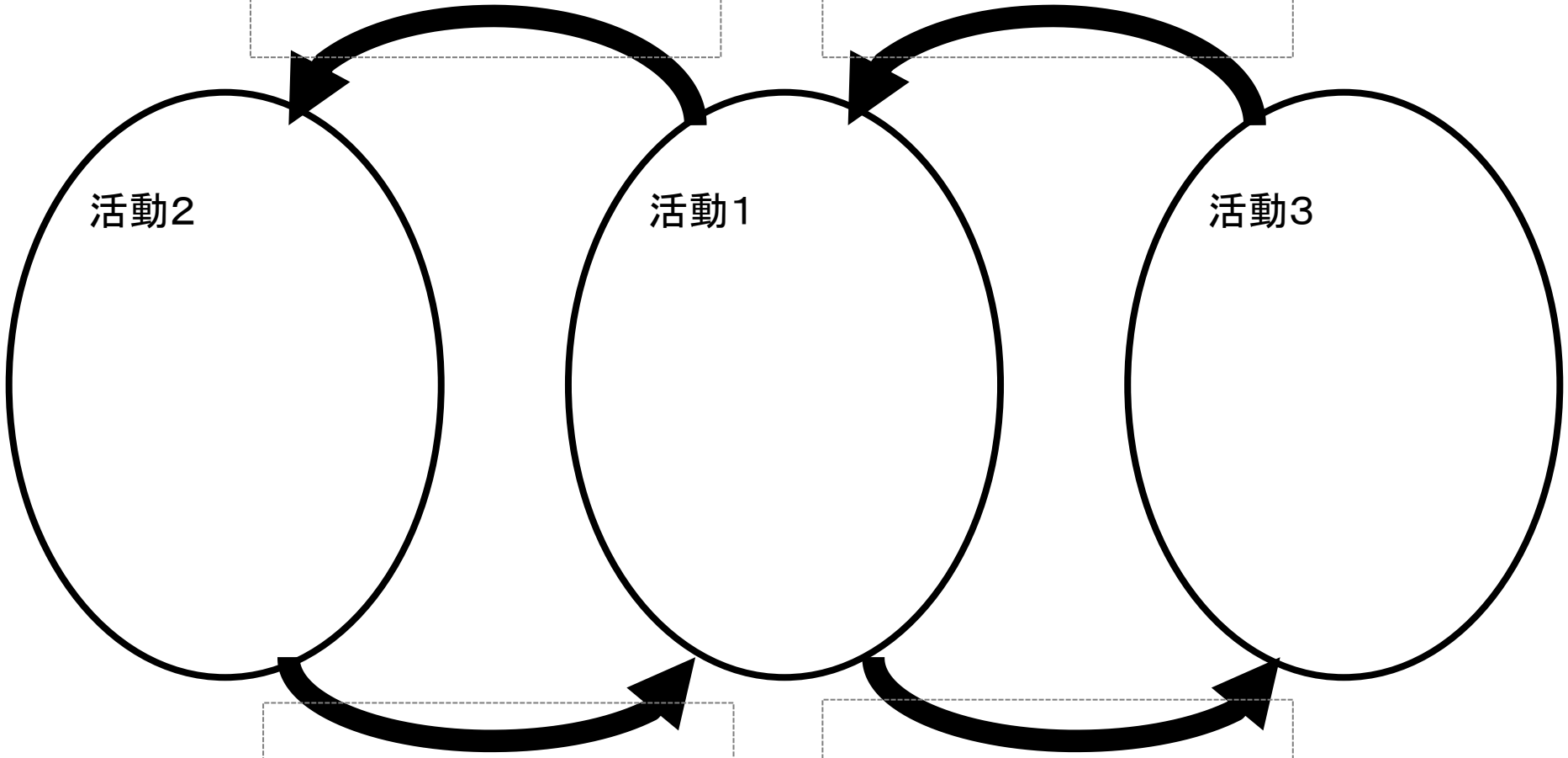
名前(

)所属(

)

活動間の関

活動間の関係



活動間の関係

活動間の関係

タイムライン

名前(

)所属(

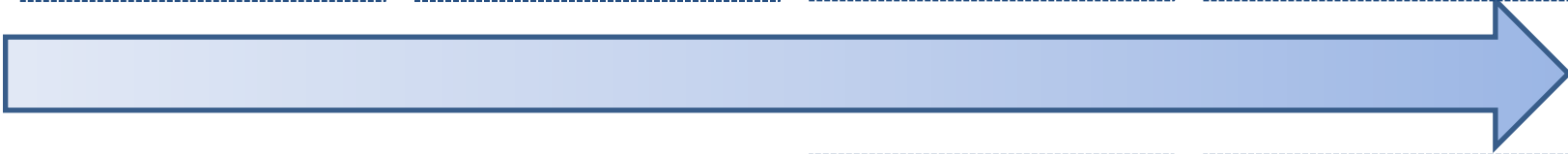
)

【過去】

【今から】

【 】

【 】



-
-
-
-
-
-
-
-

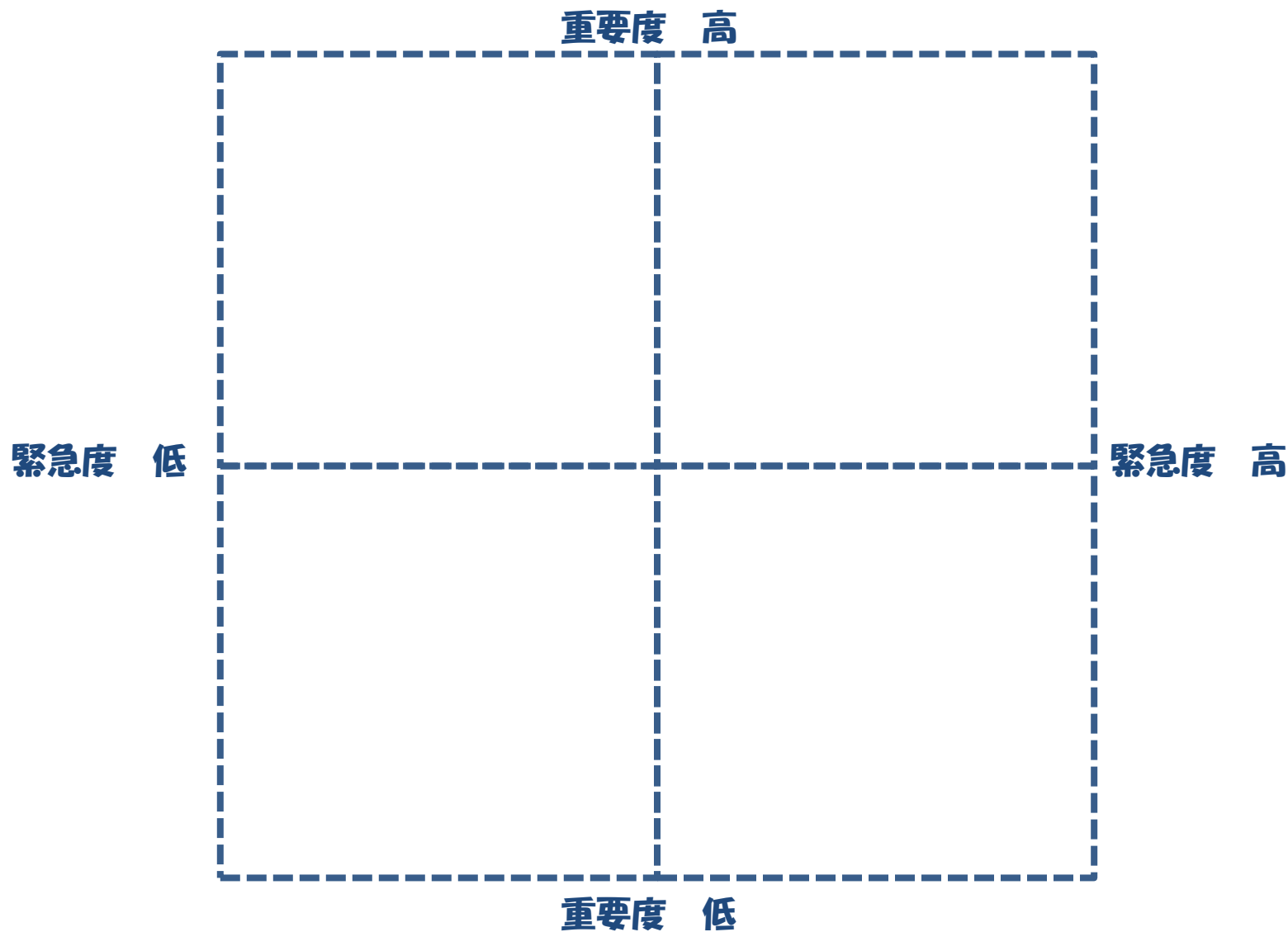
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-

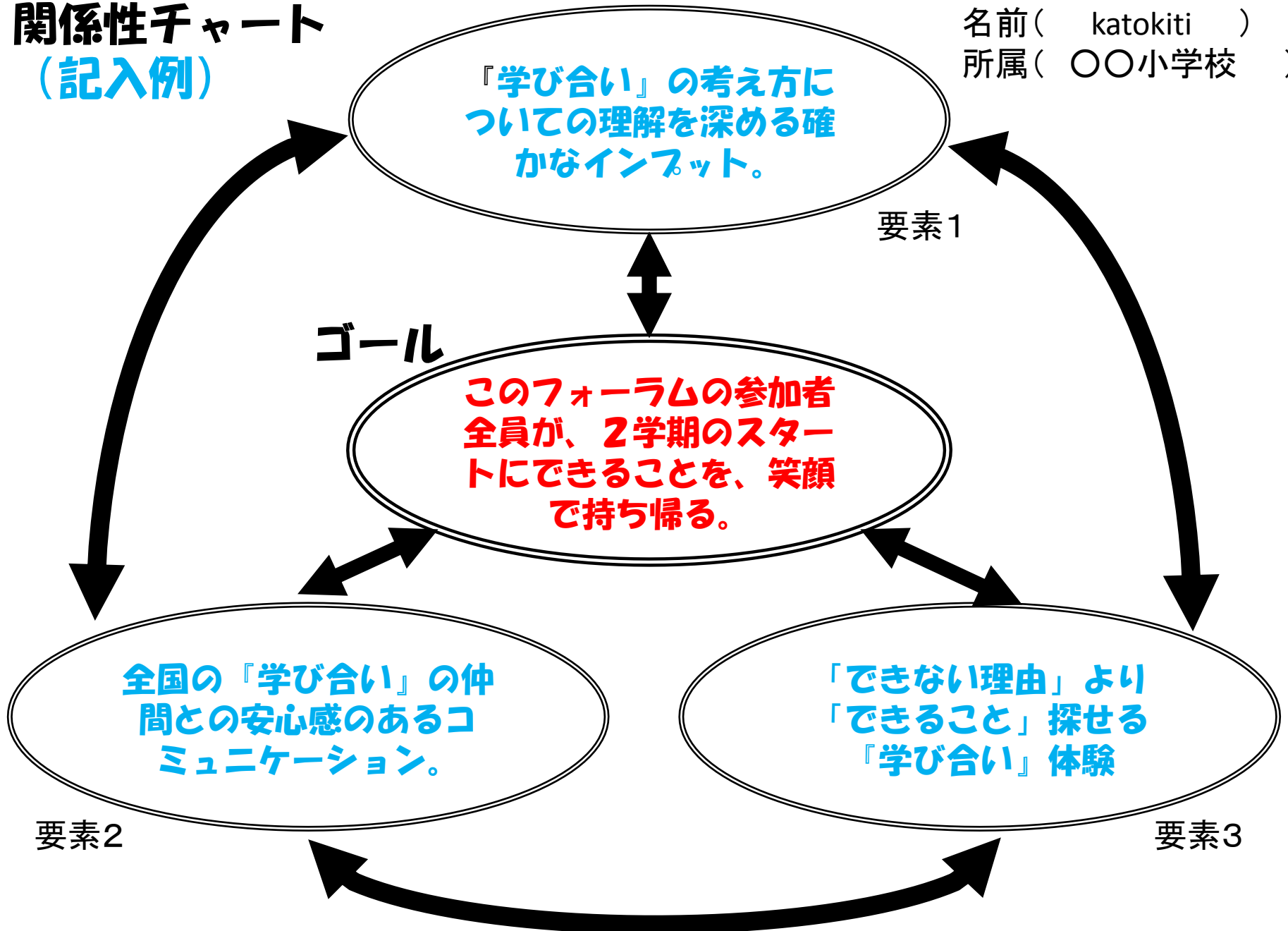
マトリクス

名前()所属()



関係性チャート (記入例)

名前(katokiti)
所属(○○小学校)



変革チャート（記入例）

名前（ katokiti ）所属（ ○○小学校 ）

【現状】

- 「『学び合い』は難しい」という同僚の声
- 年齢層やスキルに波がある
- 立場による考え方の違いの差が大きい
- 過去に荒れがあったという事情

【成功要素】

1. みんながオープン
2. 「できない理由」より「できること」見つけていく雰囲気



【ありたい姿】

- 多様な考え方、スキルを共有できる
- 子どもや子どもも集団を信じ、任せていくことができる